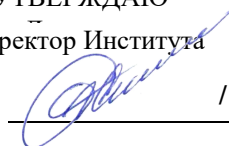


**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



/ Салахов И.Р.

(Ф.И.О.)

27 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование

образовательной

программы

Наименование

дисциплины

Кафедра

Направление

подготовки

Профиль

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного  
производства

**ФТД01 Организация работы с инвалидами и оказание им  
ситуационной помощи**

электромеханических объектов водного транспорта

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов  
морской инфраструктуры

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного  
производства

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*									Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ		
лекции																						
практические занятия						19						19			4					4		
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа						53						53			68					68		
всего						72						72			72					72	2	

\* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет						зач								зач				
курсовая работа (проект)																		



Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021

Разработчик(и) программы                      Каюмова Г.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 09 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

*Подпись*  
«26» июня 2023 г.



ФИО

/Тимофеев В.Н.

Начальник отдела высшего образования

*Подпись*  
«26» июня 2023 г.



ФИО

/Тимербулатова И.Р.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД01	Факультативы	2

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-9.Способен использовать базовые дефектологиче	УК-9.3.1 Правовые нормы, не допускающие дискриминацию человека по каким-либо	УК-9.У.1 Применять в процессе своей жизнедеятельности полученные знания -	УК-9.В.1 Навыками применения правовых норм, не допускающих дискриминацию человека;
2		УК-9.3.2 Потребности различных групп инвалидов и лиц с ОВЗ в	УК-9.У.2 Правильно выбирать алгоритм оказания ситуационной	УК-9.В.2 Навыками оказания ситуационной помощи лицам с
3		УК-9.3.3 Особенности делового общения с лицами с инвалидностью,	УК-9.У.3 Применять особенности делового общения с лицами с	УК-9.В.3 Навыками применения особенностей делового общения с

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа	
	Введение															
	Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными	УК-9.3.1	6		2			2	4	3					4	4
1	Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам															
1.1	Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	6		2			4	6	3					6	6

[illegible]

3.1	Классификация потребностей инвалидов. Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении. Применение дефектологических знаний в социальной и психологической помощи инвалидам.	УК-9.3.2	6		2		7	9	3					9	9
3.2	Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте. Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения.	УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2	6		2		8	10	3		2			8	10
4	Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.														
4.1	Общение как неотъемлемая потребность человека. Толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения.	УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	6		2		10	12	3					12	12
4.2	Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы.	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	6		2		8	10	3		2			8	10
	Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта».	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.3.3 УК-9.У.3	6		1		2	3	3					3	3

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Стол для преподавателя с тумбой – 1 шт.; Стол рабочий – 15 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Универсальный потолочный комплект – 1 шт.; Доска для мела 2-сторонняя, передвижная, зеленая – 1 шт.; Стул на металлическом каркасе (серый) – 30 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт.; Шкаф с полками открытый (стеллаж) – 2 шт.; Тумба – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V310-15ISK Pentium4405U/15.6 HD – 1 шт.	311
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	219

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Офисный пакет Microsoft Office (Свидетельство №К-0018315 на программное обеспечение от 16.11.2018 г.)

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://04.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/f15520.pdf">http://04.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/f15520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	Бегидов, М.В.; Социальная защита инвалидов; учеб. пособие для вузов; Бегидов, М.В. Бегидова, Т.П. - Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-invalidov-493037#page/1">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-invalidov-493037#page/1</a> (дата обращения: 15.09.2022).	2022	ЭР	0
3	Нагорнова, А.Ю.; Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми; учеб. пособие для вузов; Нагорнова, А.Ю. - Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-tehnologiya-socialnoy-raboty-s-pozhilyimi-ljudmi-492639#page/1">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-tehnologiya-socialnoy-raboty-s-pozhilyimi-ljudmi-492639#page/1</a> (дата обращения: 15.09.2022).	2022	ЭР	0
4	Попова, А.А.; Методические рекомендации о выборе форм и методов обучения при реализации инклюзивного образования; для пед. работников; Попова, А.А. - Н.Новгород; <a href="http://04.100.87.24:8080/marcweb/">http://04.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	ЭР	0
5	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях; Крайнова, В.В. - Н.Новгород.	2018	ЭР	0
6	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Производственный, логистический и транспортный менеджмент; Крайнова, В.В. - Н.Новгород.	2018	ЭР	0



7	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем; Крайнова, В.В.- Н.Новгород : <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	ЭР	0
8	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Юрист в сфере транспорта (морского и речного); Крайнова, В.В.- Н.Новгород : <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	ЭР	0
9	Буянова, М.О.; Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста; монография; Буянова, А.В. Буянова, М.О. Павловская, О.Ю. Серебрякова, Е.А. Сулейманова, Ф.О. - Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/socialno-trudovaya-reabilitaciya-i-adaptaciya-invalidov-i-lic-pozhilogo-vozrasta-498990#page/1">https://urait.ru/viewer/socialno-trudovaya-reabilitaciya-i-adaptaciya-invalidov-i-lic-pozhilogo-vozrasta-498990#page/1</a> (дата обращения: 05.10.2022).	2022	ЭР	0
10	Зелинская, Д.И.; Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы); монография; Зелинская, Д.И. Терлецкая, Р.Н. - Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/invalidnost-detskogo-naseleniya-rossii-sovremennye-pravovye-i-mediko-socialnye-processy-495601#page/1">https://urait.ru/viewer/invalidnost-detskogo-naseleniya-rossii-sovremennye-pravovye-i-mediko-socialnye-processy-495601#page/1</a> (дата обращения: 05.10.2022).	2022	ЭР	0
11	Ковалев, В.А.; Доступная среда для инвалидов: современные подходы и решения; учебно-методическое пособие; Ковалев, В.А. Кудря, О.С. Курганова, Я.Д. Мирошниченко, О.А. Осинская, В.Б. Штепа, А.В. - Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/f15520.pdf</a>	2022	ЭР	0
12	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/f15520.pdf</a>	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компетен- ций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-9.	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	1.1. 2.1. 3.1. 4.1.	текущий контроль	Доклад	количество тем: 15, продолжительност ь доклада (сообщения): 5-7 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в доклад соответствует характеристикам структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи.	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит
2	УК-9.	УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.У.3 УК-9.В.3	3.2.	текущий контроль	Творческая работа	продолжительност ь: 90 минут, 5 вариантов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В при частности: тема допущены освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании материала; работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению
3	УК-9.	УК-9.3.1 УК-9.3.2 УК-9.3.3	4.2.	текущий контроль	Тест	количество вариантов: 2, заданий: 20, продолжительность	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-9.	УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.3.2 УК-9.У.2 УК-9.В.2 УК-9.3.3 УК-9.У.3 УК-9.В.3	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	промежуточная аттестация	Зачет	вопросы к самоподготовке, продолжительност ь: 45-60 минут,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии,			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен